**Требования к оформлению материалов**

Конкурсные материалы включают:

1) описание практики наставничества;

2) документы и материалы, подтверждающие результаты практики;

3) дополнительные материалы (при наличии).

**ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Полное наименование практики |
|  | |
| 2. | Направленность практики в соответствии с направлениями мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства *(распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р*):   * здоровьесбережение с детства; * благополучие семей с детьми; * всестороннее развитие, обучение, воспитание детей; * инфраструктура детства; * защита детей, оставшихся без попечения родителей; * качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; * безопасность детей |
|  | |
| 3. | ФИО гражданина / наименование учреждения, реализующего практику, контактная информация (телефон, электронная почта) |
|  | |
| 4. | Информация о наставнике(ах)  *(ФИО, возраст, должность / род деятельности)* |
|  | |
| 5. | Целевая группа  *(ФИО, возраст, количественный состав наставляемых)* |
|  | |
| 6. | Тип, форма наставничества |
|  | |
| 7. | Актуальность практики  *(проблема, на решение которой направлена практика. Обоснованность применения практики для указанной целевой аудитории, которая способна решить указанную проблему)* |
|  | |
| 8. | Цель и задачи практики |
|  | |
| 9. | Ожидаемый результат |
|  | |
| 10. | Основная идея  *(концепция практики, определяющая ее основные главные и существенные черты)* |
|  | |
| 11. | Сроки (этапы) реализации  *(временной цикл реализации практики)* |
|  | |
| 12. | Регламентированность практики  *(перечень нормативных правовых документов, информационно-методических материалов, регулирующих реализацию практики*) |
|  | |
| 13. | Ключевые результаты  *(описывается достигнутый социальный эффект, отражаются качественные показатели, статистические данные, подтверждающие эффективность реализации практики. Отражается эффективность практики для достижения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в РФ и Национальных проектов. Описывается соответствие ожидаемого и достигнутого результата)* |
|  | |
| 14. | Уникальность практики  *(принципиальное отличие практики от других схожих практик, наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации)* |
|  | |
| 15. | Механизм реализации практики  *(поэтапное описание механизма практики: планирование; организация; мотивация; координация; анализ; контроль; за счет чего достигаются изменения в ситуации участников целевой группы, формы, методы работы и др.)* |
|  | |
| 16. | Тиражирование  *(описывается универсальность практики для применения другими организациями и наставниками)* |
|  | |
| 17. | Документы и материалы, подтверждающие результаты практики  *(указываются активные интернет-ссылки на электронные документы, фотографии, статьи в СМИ, отзывы, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и другие наглядные материалы, подтверждающие результаты практики наставничества. Также указываются документы, подтверждающие участие практики в иных конкурсах наставничества и другие материалы по желанию участников)* |
|  |  |

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ   
ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

1. Формат документа Microsoft Office Word без архивации.
2. Шрифт «Times New Roman», выравнивание – по ширине.
3. Основной текст набирается 14 кеглем через 1 интервал, заголовки (подзаголовки) – полужирным шрифтом.
4. Поля: левое – 3 см; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,5 см.
5. Отступ, абзац – 1,25 см.
6. Документы и материалы, подтверждающие результаты практики:

распределяются в группы по содержанию: дипломы, грамоты благодарности; видеосюжеты, статьи в СМИ; фотографии, презентации, рецензии, пособия, схемы и т.д.;

группы размещаются в облачных хранилищах файлов (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.), создается для каждой группы соответствующая активная интернет-ссылка;

активные интернет-ссылки оформляются в одно приложение и располагаются под соответствующими заголовками и подзаголовками, которые нумеруются арабскими цифрами. Печать каждого заголовка, подзаголовка и активной интернет-ссылки осуществляется с абзацного отступа.

Например:

Приложение

1. Документы, подтверждающие результаты практики:
   1. дипломы, грамоты благодарности

<https://www.google.com/дипломы+грамоты>

* 1. и далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним…

1. Материалы, подтверждающие результаты практики:
   1. схемы и диаграммы

<https://www.google.com/схемы+диаграммы>

* 1. и далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним…

*Общий объем практики (без приложений) не должен превышать   
12 страниц.*

Критерии и показатели оценки материалов

для участия в ежегодном конкурсе лучших практик наставничества   
и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Возможность тиражирования | Практика носит универсальный характер  и может быть применима другими организациями / физическими лицами двух и более отраслей.  Практика не привязана к конкретным носителям.  Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам | 7-9 |
| Практика имеет потенциал для внедрения в отрасли.  Практика не привязана к конкретным носителям.  Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам | 4-6 |
| Практика имеет потенциал для внедрения отдельными физическими лицами / организациями отрасли | 1-3 |
| Возможность масштабирования | В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата.  Разработан комплекс базовых и дополнительных рекомендаций для реализации практики | 7-9 |
| В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата при условии разработки комплекса базовых  и дополнительных рекомендаций для ее реализации | 4-6 |
| В ходе реализации практики количество участников может быть увеличено без изменения качества результата при условии методического сопровождения деятельности наставников на всех этапах реализации процесса наставничества | 1-3 |
| Регламентированность практики | Все разделы практики структурированы, представляют тематически завершенное единство.  Дано полное и достаточное для понимания описание механизма реализации практики.  Ключевые контрольные точки визуализированы, группируют основные мероприятия практики и их ожидаемые результаты по этапам.  Практика в полном объеме обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регулирующими ее реализацию | 7-9 |
| Все разделы практики структурированы, логически взаимосвязаны.  Для полного и достаточного понимания механизма реализации практики необходимы пояснения и дополнения.  Ключевые контрольные точки группируют основные мероприятия практики и их ожидаемые результаты по этапам.  Имеются недочеты в представлении нормативных документов, информационно-методических материалов, регулирующих реализацию практики | 4-6 |
| Имеются недочеты в описании разделов практики, в структурировании информации.  Описание механизма реализации практики недостаточно детализировано для его полного и достаточного понимания.  Ключевые контрольные точки группируют основные мероприятия практики, но не полной мере описаны ожидаемые результаты по этапам.  Практика не обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регулирующими ее реализацию | 1-3 |
| Результативность практики | Результаты достигнуты в полном объеме, соответствуют поставленной цели.  Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы обоснованно, подтверждают результативность выбранных методик и технологий.  Инструментарий оценки достижения результатов позволяет определить совпадение конечных результатов  с поставленной целью и ожидаемыми результатами.  Результаты подтверждены фотографиями, индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами | 7-9 |
| Результаты достигнуты в полном объеме, но не в полной мере соответствуют поставленной цели.  Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы, подтверждают результативность выбранных методик и технологий.  Инструментарий оценки достижения результатов позволяет определить совпадение конечных результатов  с поставленной целью и ожидаемыми результатами, но в описании инструментария имеются недочеты.  Результаты фрагментарно подтверждены фотографиями, индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами | 4-6 |
| Результаты взаимосвязаны с поставленной целью, но достигнуты не в полном объеме.  Сформированные количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности не в полном объеме подтверждают результативность выбранных методик и технологий.  Инструментарий оценки достижения результатов не в полном объеме позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами.  Информация в документах, подтверждающих результаты практики, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки | 1-3 |
| Уникальность практики | Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий.  Практика включает уникальные элементы, которые выделяют ее среди других в данной номинации в сравнительном контексте | 7-9 |
| Практика направлена на внедрение значительно улучшенных процессов, методов, технологий.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации | 4-6 |
| Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, технологий.  Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации | 1-3 |
| Эффективность  реализации практики  для решения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и национальных проектов | Наличие от 91 % до 100 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы | 7-9 |
| Наличие от 71 % до 90 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы | 4-6 |
| Наличие от 50 % до 70 % положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы | 1-3 |

Оценка конкурсных материалов производится в соответствии показателями по каждому критерию по шкале от 1 до 9 баллов, где 7-9 баллов – соответствие показателю; 4-6 баллов – соответствие показателю при незначительных отклонениях; 1-3 балла – соответствие показателю при значительных отклонениях. Максимальное количество баллов 54.