|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Жили на свете две женщины,*  *которые не знали друг друга.*  *Одну ты не помнишь,*  *другую называешь мамой.*  *Две разные женщины,*  *создавшие твою жизнь.*  *Одна стала твоей путеводной звездой,*  *другая твоим солнцем.*  *Первая женщина дала тебе жизнь,*  *а вторая учила, как её прожить.*  *Первая дала тебе желание быть любимым,*  *а вторая подарила тебе любовь.*  *Одна дала тебе национальность,*  *другая дала тебе имя.*  *Одна подарила тебе талант,*  *другая дала тебе цель.*  *Одна подарила тебе чувства,*  *другая умиротворила твои страхи.*  *Одна видела твою улыбку при рождении,*  *другая осушила твои слёзы.*  *Одна не смогла предоставить тебе дом,*  *другая молила о ребёнке, и бог услышал её.*  *И сейчас ты задаёшь мне сквозь слёзы вопрос,*  *на который ещё никто не нашёл ответ: чей я плод?*  *«Ничей, дорогой мой, ничей.*  *Просто две разные любви».* | **Телефон «Доверия»**  **8 800 2000 122**  **Кризисная линия доверия.**  **8 (800) 100-49-94**  **Телефон отдела опеки и попечительства**  **8 (3463) 211-017**  **8(3463) 247-551**  **Телефон БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»**  **8 (3463) 255-721**  **628331 ХМАО-Югра Тюменская область, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, 1 мкр, дом 33/Г** | **БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»**  **Отделение психологической помощи гражданам**  H:\КЛУБ Мы вместе\Pc2r-7iP6X8.jpg  **Клуб**  **замещающих семей**  **«Мы вместе»**  **Пгт Пойковский, 2019** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро.***  ***В.А. Сухомлинский***  Приемные родители, сталкиваются с проблемами воспитания детей, часто считают, что «самые большие трудности у них еще впереди». При этом они действительно опасаются наступления кризисных периодов, боятся, что просто не смогут справиться с возросшими конфликтными ситуациями и пониманием поведения ребенка.  **Семейный клуб «Мы вместе»** − это возможность обрести и сохранить гармоничные отношения, это возможность для родителей быть востребованными и счастливыми мамами и папами. Занятия созданы для тех родителей и детей, которые хотят быть настоящими друзьями, которые ищут и находят поддержку всего, друг у друга.    **Цель:** предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства. | **Основные задачи Клуба:**  − оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье;  - развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей, педагогов;  - оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников;  - обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;  − профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.  **Целевая группа:** замещающие родители и семьи, проживающие на территории Нефтеюганского района  **Кадровое обеспечение деятельности Клуба:** специалисты отделения психологической помощи гражданам (психологи, юрисконсульт, специалист по работе с семьей)  **Форма проведения встреч:**  − "чайная гостиная";  − индивидуальные и групповые консультации;  − тренинги;  − лекции;  − мероприятия и праздники;  − досуг;  − круглые столы. | **План работы клуба замещающих семей**  **«Мы вместе» на 2019-2020 год**  **Сентябрь.** Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей  **Декабрь.** «Наши достижения» − итоговая встреча членов клуба.  Участие в новогоднем празднике.  **Февраль.** Тренинговое занятие«Связующая нить» (укрепление детско-родительских отношений).  **Май.** Организационная встреча «Психологическое пространство замещающей семьи».  **Июнь.** День открытых дверей «День аиста».  **Август.** Тренинг «В гармонии с собой».  **Ожидаемый результат:**  − укрепление взаимоотношений между замещающими семьями;  − распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;  − повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей;  − приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций. |